

## UVOD

### POLOŽAJ VANINSTITUCIONALNE EDUKACIJE U EUROPSKIM INTEGRACIJAMA

Vođeni ciljem da se svakom djetetu omogući pun razvoj svojih sposobnosti, te da se za zajednicu educira dio podmlatka koji će voditi znanstveno-tehnološki razvoj države, u Republici Hrvatskoj nastalo je i djeluje mnoštvo nevladinih neprofitabilnih organizacija. Ta vaninstitucionalna edukacija je u proteklih 50 godina popunjavala praznine, koje nije mogao zadovoljiti školski sustav. U toj su se sinergiji djelovanja postizali preduvjeti za povećanje znanstvenih i inovacijskih aktivnosti na tlu Republike Hrvatske, te se ujedno osposobljavalo mlade da postanu ravnopravan dio europske zajednice naroda .

Vaninstitucionalni edukacijski projekti sretali su se kroz to vrijeme s velikim društvenim promjenama, promjenama sustava vrijednosti, promjenama u sustavu financiranja društvenih potreba i promijenama u školstvu.

Iščitavajući linije vodilje temeljnih dokumenata: strategija razvoja školstva i znanosti Republike Hrvatske, teoretske osnove dane još 1989. godine, službene dokumente Europske komisije vezane uz Hrvatsku, strategije stranih organizacija i savjeta koji djeluju na teritoriju Republike Hrvatske, vizije ravoja liberalnog i postmodernog društva, ukazala se potreba da se institucionalni odgoj u Republici Hrvatskoj transformira i snažno zatraži nastavak svog djelovanja u skladu s nacionalnom strategijom razvoja edukacije. Dok smjernice razvoja, nastale na tlu Republike Hrvatske imaju u sebi viziju znanstvenog edukacijskog iskoraka kroz poboljšanje sveukupnog sustava znanosti i školstva, dotad se u stranim strategijama naglasak stavlja na druga područja među kojima se ističe poboljšanje strukovnih škola u Hrvatskoj i zapadno balkanskoj regiji, te prioriteti vezani uz obrazovanje manjina.

Sadašnje stanje van školske edukacije u državama koje su imale takav sustav potpore učenicima, a ušle su u Europsku uniju, ukazuje da će se u nekoliko narednih godina u Republici Hrvatskoj te aktivnosti ugasiti ili svesti na ostatke ostataka.

Ovaj je skup platforma na kojoj se može zajedno promišljati o pravcima u kojima razvijati vaninstitucionalnu potporu školskom sustavu, biti partner u razvoju zajednice i države, pomagati djeci i roditeljima u odgoju, te očuvati dosegnute standarde znanstveno-tehnološkog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Korado Korlević